

МКДОУ детский сад «Светлячок» с. Карабула

Виртуальные экскурсии в детском саду

Воспитатель Суворова
Дарья Анатольевна.

ПОНЯТИЯ

Экскурсия (с латинского)-посещение какого-либо места или объекта с целью его изучения.

Виртуальная экскурсия -организационная форма образовательной деятельности, которая отличается от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.

Не покидая здания детского сада можно посетить и познакомиться с объектами, расположенными за пределами детского сада, города и даже страны.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования требует поиска и внедрения новых подходов к воспитанию и обучению детей. Одним из таких подходов является информатизация дошкольного образования.

Информатизация - это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, родители, педагоги, и администрация ДООУ, активно используются интернет ресурсы, информационные технологии.

В связи с внедрением новых информационных технологий в образовательный процесс ДООУ, существенно изменился подход к экскурсиям, возникли новые виды экскурсий – виртуальные интерактивные экскурсии.

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПРИ СОЗДАНИИ ВИРТУАЛЬНОЙ ЭКСКУРСИИ

1. Выбор темы, объекта изучения
2. Постановка цели и задач экскурсии
3. Изучение литературы, фото, видео об объекте
4. Составление маршрута
5. Проведение виртуальной экскурсии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель использования виртуальных экскурсий:
продемонстрировать наглядно объект изучения или территорию через создание единого информационного пространства

Задачи:

- способствовать развитию познавательной активности детей(которая является предпосылкой умственных качеств личности, ее самостоятельности и инициативности).
- дать педагогам возможность творчески подойти к созданию мультимедийного учебного продукта через использование различных программ.

ПРЕИМУЩЕСТВА ВЕРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ

1. Доступность («в любую погоду», не покидая здания ДООУ можно посетить и познакомиться с объектами, расположенными за пределами детского сада, города и даже страны).
2. Наглядность.
3. Возможность повторного показа.
4. Дети- активные участники экскурсии(постановка проблемных вопросов, поиск материала об объекте изучения).

«Виртуальная экскурсия»
Старшая группа

«Подводный мир с удивительными обитателями ламантинами. Почему ламантин называют морской коровой?»

Цель проекта:

Ознакомление детей с морскими обитателями- ламантинами.

Задачи:

- 1.Обучающая: ознакомление детей с ламантинами и их значимостью .
- 2.Развивающая: развивать умение обсуждать, выступать, формулировать выводы .
- 3.Воспитательная: воспитывать умение внимательно слушать текст, отвечать на вопросы и задавать их.

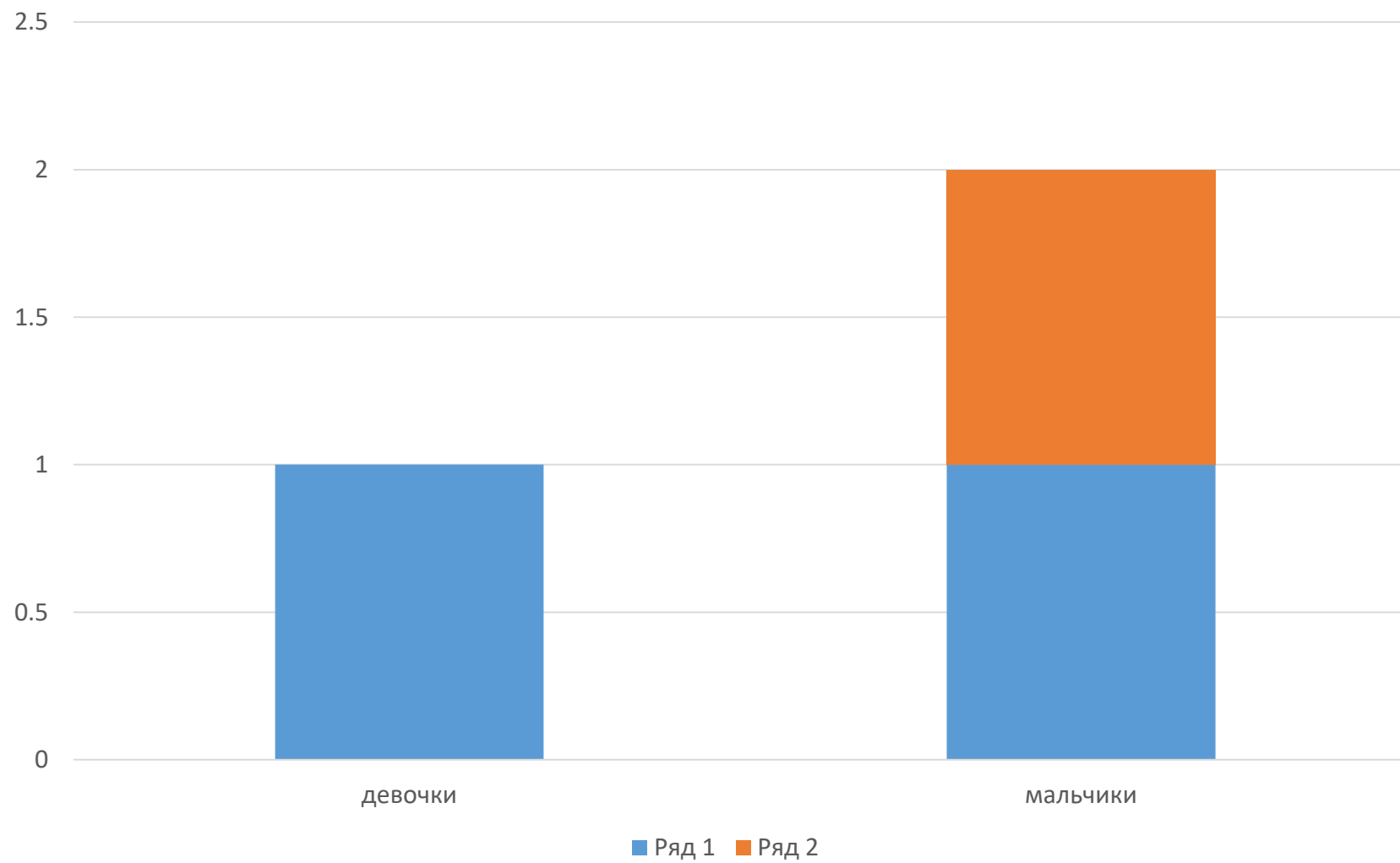
ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



Количество детей, которые проявляли активность



ВЫВОД

- Виртуальная экскурсия позволяют не просто сформировать у дошкольников представления об окружающем мире, но и значительно повысить интерес детей к занятиям, развить познавательные способности детей.
- Виртуальная экскурсия – это прекрасная возможность познания окружающего мира для дошкольников. Для них это увлекательная игра.
- Виртуальная экскурсия, конечно, не заменит личное присутствие, но позволит увидеть все красоты нашей планеты!

Спасибо за внимание!