

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Светлячок» с. Карабула

Приложение № 1 к ПРИКАЗУ

№ 10 от 31.08.2022г

Перспективный план работы  
по обучению детей правилам дорожного движения  
на 2022-2023 уч.г.

с. Карабула

2022г

**Основные задачи.** Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность. Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, полицией.

### **Работа с кадрами**

Изучение «Правил дорожного движения» (представитель ГИБДД, полиции; работа в течение года). Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора, дидактических игр и пособий (воспитатели; работа в течение года). Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице.

### **Консультации с воспитателями**

«Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах (заведующая; сентябрь).

«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» (методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей) (заведующая; январь).

### **Работа с родителями**

#### **На родительских собраниях**

Тема «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют?»:

- сообщение воспитателя;
- анализ анкетирования родителей по теме собрания;
- прослушивание аудиозаписи беседы воспитателя с детьми о правилах безопасного поведения на улице;
- выступление родителей на тему опыта семейного воспитания,
- выступление детей;
- выставка детских рисунков «Улица города» (воспитатели старшей и подготовительной групп, заведующий, зам. заведующего, муз. руководитель; сентябрь—октябрь).

#### **Консультации для родителей**

- «Психофизиологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах».
- «Если вы купили ребенку велосипед».
- «Как научить ребенка наблюдать за дорогой».
- «Если вы взяли ребенка с собой на улицу».
- «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами».

#### **Тематические выставки**

- «Дидактические игры по безопасности дорожного движения».
- «Детская и методическая литература».

#### **Наглядная агитация**

Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения (воспитатели).

Оформление стенда «Дети и дорога» (воспитатели).

Информация о методах обучения детей правилам безопасного поведения на дороге (воспитатели).

Выставка «Зеленый огонек» — макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми (воспитатели).

#### **Родительская конференция «Дисциплина на улице — залог безопасности»**

- выступление представителей ГИБДД, полиции;
- выступление водителей автотранспортных предприятий;
- выступление медсестры;
- отчет воспитателей о проделанной работе с детьми по изучению правил безопасного движения на улицах и дорогах;
- выступление детей «Шагай осторожно» (заведующий, воспитатели; май).

#### **Содержание работы с детьми**

Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях (воспитатели; 2 раза в месяц).

Проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам села (воспитатели с детьми старшего возраста; май).

Оформление выставки детских рисунков, игрушек, атрибутов «Зеленый огонек» (воспитатели; 2 раза в год).

Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение» (воспитатели; в течение года).

Выполнение домашних заданий с родителями (воспитатели; в течение года).

Рассматривание иллюстраций и фотографий по правилам дорожного движения (воспитатели; в течение года).

Подборка детской художественной литературы (воспитатели; сентябрь).

Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной детской деятельности.

#### **Досуги и развлечения**

- «Красный, желтый, зеленый» (сентябрь);
- «Азбука безопасности движения» (октябрь);
- «Знай правила дорожного движения» (ноябрь);
- «Путешествие в страну дорожных знаков» (январь);
- «Сигналы светофора» (февраль);
- «Приключения автомобиля» (март);
- «Незнайка на улице» (апрель);
- «На лесном перекрестке» (май).

## **Игровая сюжетная программа**

«Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения!» (июль).

### **Дети возраста первой и второй младшей группы**

#### **Тема «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки)**

Цель. Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна).

#### **Тема «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины „Едем в автобусе“»**

Цель. Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».

#### **Тема «Чтение сказки С. Михалкова „Бездельник светофор“, знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»**

Цель. Дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора.

#### **Тема «Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)»**

Цель. Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).

### **Дети возраста средней группы**

#### **Тема «Чтение и беседа по книге В. Арбекова „Про умных зверушек“»**

Цель. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.

#### **Тема «Мы знакомимся с улицей»**

Цель. Познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному на дороге переходу — «зебре». Если нарушить эти правила, то можно попасть под машину).

#### **Тема «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы»**

Цель. Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.

#### **Тема «Знай и выполняй правила уличного движения»**

Цель. Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).

#### **Тема «О чем говорят дорожные знаки»**

Цель. Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).

## **Дети возраста старшей группы**

**Тема «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились»**

Цель. Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять.

**Тема «Участники дорожного движения»**

Цель. Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила.

**Тема «Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта»**

Цель. Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.

**Тема «Как рождаются опасные ситуации на дороге»**

Цель. Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.

**Тема «Экскурсия на перекресток»**

Цель. Познакомить детей с понятием «перекресток». (В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонними, трехсторонними, многосторонними.)

**Тема «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов»**

Цель. Объяснить детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.

**Тема «О чем говорят дорожные знаки»**

Цель. Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.

**Тема «Мы — пассажиры»**

Цель. Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.

**Тема «Путешествие на автобусе»**

Цель. Уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим.

**Тема «Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города»**

Цель. Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.

**Тема «Если ты потерялся в городе»**

Цель. Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.

**Тема «Опасные шалости»**

Цель. Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.

## **Игры.**

**Первая вторая младшая группа**

Дидактическая игра «Найди свой цвет».

Дидактическая игра «Светофор».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

**Средняя группа**

Подвижная игра «Трамвай».

Подвижная игра «Найди свой цвет».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Дидактическая игра «Куклы идут — машины едут» (на макете дороги).

**Старшая группа**

Дидактическая игра «Говорящие знаки».

Дидактическая игра «Загадочное лото».

Дидактическая игра «Занимательная дорожная азбука».

Подвижная игра «Стоп!»

## **Консультации для родителей.**

«Азбука безопасности»

«Дорога и мы. Правила безопасного перехода дороги с ребенком в коляске и на санках» (дети раннего возраста).

«Дорога в детский сад» (дети старшего возраста)).

## **Выставка**

«Азбука безопасности»(сентябрь)